事業所における自己評価結果(公表)

<u>公表:令和6年4月9日</u>

事業所名	ヒトツナ西ノ京教室
ナネハコ	ヒーノノロノ外教主

					工夫している	課題や改善すべき点を踏まえた
		チェック項目 	はい	いいえ	点	改善内容又は改善目標
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適 切である	4			
環境	2	職員の配置数は適切である	4			
・体制整	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された 環境になっている。また、障害の特性に応じ、 事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達 等への配慮が適切になされている	4			
備	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境に なっている。また、子ども達の活動に合わせた 空間となっている	4			
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4			
業	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して 事業所の評価を実施するとともに、保護者等の 意向等を把握し、業務改善につなげている	3	1		課題としてつなげていきたい 初回評価未実施のため
来 務 改 善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の 結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと ともに、その結果による支援の質の評価及び改 善の内容を、事業所の会報やホームページ等で 公開している	2	1		新規のため未実施
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげている		3		新規のため未実施
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保している	4			研修が充実し学びとなっている
適	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発 達支援計画を作成している	4			
切 な t	11)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用している	3			適宜使用していく
支援の提供	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4			
	14)	活動プログラムの立案をチームで行っている	4			
	15)	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4			
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成して いる	4			
	17)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確認 している	4			

			支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		(3)				T-11 7 1- 7 0+ 88 18 44 1 1 .
日々の変徴に関して記録をとることを態度し 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3		(18)		2	2	取り入れる時間か難しい
### 2度の検証・改画につはげている						
		19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、	4		
■の見直しの必要性を判断している		1)	支援の検証・改善につなげている	4		
■の見直しの必要性を判断している			定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計			
# 2		20		2	1	新規にて未実施
② この子どもの状況に稀適した最もふさわしい者 1 2 今後参加していく新規にて未実施 7 かき画している (長原町のアアルの要な子ともで車庫の母障害の (長原町のアアルの要な子ともで車庫の母障害の 1 2 (長原町のアアルの要な子ともで車庫の母障害の 1 2 (長原町のアアルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアアルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアアルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアガルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアガルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアガルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアガルの要な子ともで車庫の母障害の 2 (長原町のアガルの要な母とどもの事態 2 (大きでは、大きを実現している場合)子ともの生 2 (大きで乗り上で、大きで乗り上で、大きを実現している場合)子ともの生 2 (大きで乗り上で、大きで乗り上で、大きで乗り上で、大きを開り上で、大きを開り上で、大きを開り上で、大きを使している 2 (大きで乗り上で、大きで乗り上で、大きを使している 2 (大きを受している 2 (大きを受している 3 (大きを受している 4 (大きを)を受している 4 (大きを)を受している 4 (大きを)を対している 4 (大きを)の対したでは、対している 4 (大きを)の対したが決理については、対理が乗り上で、大きを)を対している 4 (大きを)の対したがいる支援が自分の対したのが、大きを)の対したがいる支援が自分の対したが、大きを)のならい及び支援が考えた。 2 (大きを)のようなが、大きを)のならい及び支援が考えた。 2 (大きを)のようなが、大きを)のならい及び支援が考えた。 2 (大きを)のようなが、大きを)のならい及び支援が表している 2 (大きを)のようなが、大きを)のないのなりを)を(大きを)のないのなりを)を(大きを)のないのなりを)を(大きを)のないのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないの						
数●画している						A 46 61 1 1 1 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
## 1		(21)		1	2	今後参加していく新規にて未実施
機関のと連携した支援を行うこいる 一次		<u> </u>	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関	4	2	
(無腕のケアが必要な子ども中生産心身障害の		W	係機関と連携した支援を行っている	1	_	フ俊参加してい利税にて本美胞
### 25			(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	保		ある子ども等を支援している場合) 地域の保			
と連携した支援を行っている	護	(23)	健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関			受け入れなし
(国際的ケアか必要な子ともや車流の身(論書の) ある子ども物事を支援している場合) 子どもの主	者し		 と連携した支援を行っている			
選問						
治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている お行支援として、保育所や認定ごとも園、幼稚 図、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援 2		(24)	あス子ども等を支援している場合) 子どもの主	/		二十 入わた!
関係		0				又バスルなし
では、	関					
内容等の情報共有と相互理解を図っている 移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学 部) との間で、支援内容等の情報共有と相互理 2						
##		(25)		2	1	未実施
日本						
## 8 部) との間で、支援内容等の情報共有と相互理 2 1	保		移行支援として、小学校や特別支援学校(小学			
#を図っている 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業 所、発達障害者支援センター等の専門機関と連 2 1	護	26	部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理	2	1	未実施
の 連携	者		解を図っている			
#			他の児童発達支援センターや児童発達支援事業			
#		27)	所、発達障害者支援センター等の専門機関と連	2	1	未実施連携にはいたらず
(保護者) (2 1 2 1 2 2 2 1 2			携し、助言や研修を受けている			
2 1 2 1 2 1 2 2 1 2 2	175					
(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 (に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等) の支援を行っている 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている 関連発達支援力「のもい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育での悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開留する等により、保護者同士の連携を支援している 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速		28		2	1	
### 1						
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っている 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 (で対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っている 児童発達支援力イドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、こ れに基づき作成された「児童発達支援計画」を 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っな でいる 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 の能 のの記 のの記 ののので活動を支援したり、保護者会等を開 ののではより、保護者向土の連携を支援している 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速		29		1	2	
30						
持っている			日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子			
(保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 (ご対して家族支援プログラム (ベアレント・ト レーニング等)の支援を行っている 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っている 理営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っている 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、こ れに基づき作成された「児童発達支援計画」を 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す 3 相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 の		30	どもの発達の状況や課題について共通理解を	4		
□ に対して家族支援プログラム (ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている ② 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている 図 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている			持っている			
レーニング等)の支援を行っている 本教材費についての問い合わせをいただく ② 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている 2 1 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、このはがら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているのでいるでいるのではある。 4 今後行っていくでいるのでいる ※ 個である等により、保護者同士の連携を支援している。 4 中る等により、保護者同士の連携を支援しているのはいる等により、保護者の会の活動を支援したり、保護者会等を開いるのでは、必要な助言と支援を行ったいるのでは、より、保護者の会の活動を支援したり、保護者の会の活動を支援しているののでは、より、保護者の会の活動を支援したり、保護者の会の活動を支援しているののでは、より、保護者の会の活動を支援しているのでは、より、保護者の会の活動を支援しているののでは、より、保護者の会の活動を支援しているののでは、より、といるのでは、より、保護者の会の活動を支援しているのでは、より、といるのでは、なり、といるのでは、なり、なり、といるのでは、なり、といるのでは、なり、なり、といるのでは、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、なり、な			保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者			
レーニング等)の支援を行っている 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている 2 1 教材費についての問い合わせをいただく 保 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援のと、こ場けでは、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を表しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。 4 イ本ののでは、保護者がらの子育ての悩み等に対する。 4 今後行っていく ののでは、必要な助言と支援を行っている。 2 4 イ本のでは、企業な助言と支援を行っている。 4 イ本のでは、企業な助言と支援を行っている。 4 イ本のでは、企業な助言と支援を行っている。 4 イスのでは、企業を表現したり、保護者会等を開いる。 3 1 4月に開催予定 のの会の活動を支援したり、保護者の主の連携を支援している。 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に同知し、相談や申入れがあった場合に迅速 4 4 4		(31)	 に対して家族支援プログラム(ペアレント・ト	3	1	未実施
②運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っている21教材費についての問い合わせ をいただく児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、こ 1443北に基づき作成された「児童発達支援計画」を 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている4今後行っていくび母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 いる 子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速314月に開催予定			 レーニング等) の支援を行っている			1177%
## (1) (2) (2) (2) (3) (2) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4						#++ # ハナの明い人も !!
児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に迅速を持ている。 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に迅速を持ている。 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に見知し、相談や申入れがあった場合に迅速を持ている。		32		2	1	
提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。 ②						20.1212
33 れに基づき作成された「児童発達支援計画」を 4 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 催する等により、保護者同士の連携を支援して いる 子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速 4						
保						
児童発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す 今後行っていく 今後行っていく 今後行っていく でいる 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 3 4月に開催予定 1 4月に開催予定 1 4月に開催予定 3 1 4月に開催予定 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4		(33)		4		
 関連発達支援計画の同意を得ている 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している びまり、保護者同士の連携を支援している 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速を対象 	保		示しながら支援内容の説明を行い、保護者から			
定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す 3 名相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ 4 今後行っていく	護		児童発達支援計画の同意を得ている			
30 る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている 4 今後行っていく び母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。 3 1 4月に開催予定 30 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に迅速 4			定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す			
ている	_	34)	る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ	4		今後行っていく
説明			ている			
説明 ③ 催する等により、保護者同士の連携を支援している 3 1 4月に開催予定 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速 4			父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開			
明 いる いる 子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速 4		(35)		3	1	4月に盟催予定
子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速	明	3				
任 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速 4	責		-			
等 39 者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速 4	任					
	等	36		4		
かつ適切に対応している						
			かつ適切に対応している			

_							
)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予				
		37)	定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し	4			HUGやインスタグラム
	L		て発信している				
		38	個人情報の取扱いに十分注意している	3			
		39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情	3			
	L	99	報伝達のための配慮をしている				
		40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開	4			
			かれた事業運営を図っている	4			
	排		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染				
		(41)	症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に	4			
	Ŧ	•	周知するとともに、発生を想定した訓練を実施	_			
	Ŗ		している				
心 €	¥	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ	3	1		到结土中恢
	J.		の他必要な訓練を行っている				訓練未実施
;	坎	(43)	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこ	4			
		•	どもの状況を確認している	4			
		(44)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の	4			指示書を保護者よりもらっていう
	L	•••	指示書に基づく対応がされている				指小者で休暖有よりもりつくいう
		45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有	4			
			している	4			
		46)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保す	4			
		40	る等、適切な対応をしている				
		47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか				
			について、組織的に決定し、子どもや保護者に	3			対象なし
			事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達				対象なし
			支援計画に記載している				

〇この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。